ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по УМ и НР

Курбанов А.Д. _____

«21» 10 **2022 г.**

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор ДИРО

Ахмедова Г.А. _____

«21» 10 **2022 г.**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по программе

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» (7-8 группа)

Цель курса:повышение квалификации слушателей по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика».

Категория слушателей:учителя математики общеобразовательных организаций

Объем часов: 72ч.

Форма обучения:очная с применением ДОТ

Срок обучения: с 24.10.2022 по 29.11.2022г.

Режим занятий: не более 8 часов в день

Место проведения курсов: ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Махачкала – 2022

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	в т. ч., онлайн	Входная диагн. работа	Практ. занятия	в т. ч., онлайн	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	Трудоемкость
1. Базовая часть. Общий блок.										
	Входная диагностическая работа			2						2
Модуль 1. Методические компетенции учителя как ресурс достижения качества образования (16ч.)										
1.1.	Государственная политика в области образования.	2								2
1.2.	Преподавание математики в контексте обновленных ФГОС	2								2
1.3.	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроках математики	2			2			2		6
1.4.	Этапы построения современного урока.				2			2		4
1.5.	Промежуточный контроль						2			2
Модуль 2. Методика обучения решению задач повышенной трудности по геометрии(26ч)										
2.1	Анализ ошибок, которые допускают учащиеся при решении планиметрических задач на ОГЭ				2			2		4
2.2	Методика обучения решению планиметрических задач (ЕГЭ №16)	4	2		4	2		2		10
2.3	Методика обучения решению стереометрических задач (ЕГЭ №13). Анализ ошибок, которые допускают учащиеся при решении стереометрических на ЕГЭ.	4			4	2		2		10
2.4	Промежуточный контроль						2			2
Модуль 3. Методика обучения решения задач повышенной трудности по математике(28ч)										
3.1	Анализ ошибок, которые допускают учащиеся при решении уравнений и неравенств ГИА				2					2
3.2	Методика обучения решению задач на проценты и экономических задач. (ЕГЭ №15)	2	2		2	2		2		6
3.3	Методика обучения решению задач с параметрами (ЕГЭ №17)	2	2		4	4		2		8

3.4	Методика обучения решению задач по теории вероятностей (№10)				2	2		2		4
3.5	Методика обучения решению задач на распознавание графиков функций (№ 9)				2	2		2		4
3.6	Промежуточный контроль						2			2
	Итоговая аттестация								2	2
	ИТОГО	18	6	2	26	14	6	18	2	72

1. **Примечание:** При освоении образовательной программы должна соблюдаться последовательность изучения модулей.
2. При изучении модуля допускается перенос тем, при условии соблюдения логики изложения материала и содержания реализуемой программы.

Руководитель ЦНППМ _____

Менеджер ОП _____ **/Нажмудинова П.А./**